



CURSO AVANÇADO EM **Protocolo VB-MAPP**

CERTIFICADO

Certificamos que

Graciane Barboza

Concluiu com êxito o Curso Avançado em Protocolo VB-MAPP,
com carga horária total de 120h.

Fábio Coelho da Conceição
Sócio-fundador da Academia do Autismo
Psicólogo - CRP 05/47189

Mayara de Souza Santos Silva Coelho
Sócia-fundadora da Academia do Autismo



Este documento é validado digitalmente. Escaneie o Código QR ou acesse www.academiadoautismo.com.br/validar.

Número de Identificação: 202235189

Emitido em: 20/07/2022

ACADEMIA DO AUTISMO | CNPJ 30.807.742/0001.94 | RUA MÁRIO THEOPHILO GUERRA, Nº 04 - NOVA SÃO PEDRO - SÃO PEDRO DA ALDEIA.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



MÓDULO 1	Introdução ao Comportamento Verbal e Operantes Verbaux O que é ABA? Principais conceitos da ABA; Comportamento Verbal; Ecóico; Tato; Mando; Intraverbal; Ouvinte.	15 horas
MÓDULO 2	Introdução ao VB-MAPP Conhecendo o Protocolo VB-MAPP; Pré-Atlicação: Entrevista - Levantamento de Informações do caso; Pré-Atlicação: Vinculo com Avaliando e Avaliação de repertório Geral; Pré-Atlicação: Preparando o Ambiente e os Materiais para Avaliação.	15 horas
MÓDULO 3	Avaliação dos Marcos Nível 1 Aula introdutória para Avaliação e Pontuação; Mando; Tato; Responder de Ouvinte; Habilidades de percepção visual e Matching-to-Sample PV/MTS; Brincar independente; Comportamento Social e Brincar Social; Imitação Motora; Ecoico; Comportamento Vocal Espontâneo.	15 horas
MÓDULO 4	Avaliação dos Marcos Nível 2 Mando; Tato; Responder de Ouvinte; Habilidades de percepção visual e Matching-to-Simple (PV/ MTS); Brincar independente; Comportamento Social e Brincar social; Imitação Motora; Ecóico; Responder de Ouvinte por Função, Característica e Classe (LRFFC); Intraverbal; Rotinas de Sala de Aula e Comportamento de Grupo; Estrutura linguística;	15 horas
MÓDULO 5	Avaliação dos Marcos Nível 3 Mando; Tato; Responder de Ouvinte; Habilidades de percepção visual e Matching-to-Sample (PV/ MTS); Brincar independente; Comportamento Social e Brincar social; Leitura; Escrita; Responder de Ouvinte por Função; Característica e Classe (LRFFC); Intraverbal; Rotinas de Sala de Aula e Comportamento de Grupo; Estrutura linguística; Matemática.	15 horas
MÓDULO 6	Avaliação de Barreiras O que são barreiras comportamentais; Como pontuar as barreiras no VB-MAPP; As 24 barreiras Avaliadas no VB-MAPP.	15 horas
MÓDULO 7	Análise de tarefas e avaliação de transição Análise de Tarefas; Análise de Transição.	15 horas
MÓDULO 8	Relatório e construção do PEI Lançamento de dados; Construção dos gráficos; Planejando objetivos; Plano de Intervenção.	15 horas