

Roselaine Pontes de Almeida

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7410438499006081>

ID Lattes: **7410438499006081**

Última atualização do currículo em 30/10/2020

Mestre em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência pela Universidade Federal de São Paulo. Especialista em Psicopedagogia com formação em Pedagogia. Membro do grupo de Especialistas em Didática da Fundação Lemann e do Comitê de Educação do Instituto ABCD. Foi professora autora de Educação Infantil no projeto Planos de Aula da Associação Nova Escola. Atuou como docente na Escola de Educação do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas e nos cursos de Pós-Graduação em Psicopedagogia da Universidade Presbiteriana Mackenzie, Universidade Paulista e Faculdade Nossa Cidade. Coordenou o Instituto ABCD e o projeto Todos Aprendem no Pacto pela Educação do Pará. Atuou como consultora científica da clínica Neurocenter (São Luís - MA). Atua na formação de professores e elaboração de materiais didáticos e de formação para a Pearson Education, SENAC, Sistema Poliedro e rede Salesiano. Tem experiência na área de Educação, com ênfase no ensino e na formação de professores, atuando principalmente nos seguintes temas: estimulação infantil, prevenção e intervenção nas dificuldades e transtornos de aprendizagem, avaliação psicopedagógica, práticas pedagógicas, métodos e técnicas de ensino. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Roselaine Pontes de Almeida

Nome em citações bibliográficas

ALMEIDA, R. P.

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/7410438499006081>


Endereço

Endereço Profissional

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU.
Rua Vergueiro, 3135
Vila Mariana
07252312 - São Paulo, SP - Brasil
Telefone: (11) 21148878

Formação acadêmica/titulação

2010 - 2012

Mestrado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência.
Universidade Federal de São Paulo (campus Guarulhos), UNIFESP, Brasil.
Título: Prevenção e remediação das dificuldades de aprendizagem: adaptação do modelo de Resposta à Intervenção numa amostra brasileira, Ano de Obtenção: 2012.
Orientador:  Profa. Dra. Mônica Carolina Miranda.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: modelo de resposta à instrução; prevenção; dificuldades de aprendizagem; leitura; escrita; intervenção.

Grande área: Ciências Humanas

2009 - 2010

Especialização em Psicopedagogia. (Carga Horária: 512h).
Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil.
Título: Interconexão entre Matemática e Linguagem: incidência de dificuldades em matemática em sujeitos com queixa de aprendizagem na leitura e na escrita..
Orientador: Profa. Dra. Camila Cruz Rodrigues.

2005 - 2008

Graduação em Pedagogia.
Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, Brasil.

Formação Complementar

2020 - 2020

Natureza Educadora. (Carga horária: 15h).
Instituto Romã, IR, Brasil.

2020 - 2020	Elaboração do Plano Municipal pela Primeira Infância. (Carga horária: 65h).
2020 - 2020	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.
2020 - 2020	Educação Infantil e Relações Étnico-raciais. (Carga horária: 20h).
2019 - 2019	Escolinha Maria Felipa, EMF, Brasil.
2019 - 2019	Prevenção Contra Assédio do Corpo Docente e Comportamento Adequado. (Carga horária: 2h).
2018 - 2018	Laureate International Universities, LAUREATE, Brasil.
2018 - 2018	Competências Gerais da BNCC. (Carga horária: 2h).
2018 - 2018	Fundação Lemann, LEMANN, Brasil.
2018 - 2018	Ensino e Aprendizagem Digital. (Carga horária: 2h).
2018 - 2018	Laureate Brasil, LAUREATE, Brasil.
2018 - 2018	Avaliação de Comunicação Escrita: questões dissertativas. (Carga horária: 20h).
2018 - 2018	Laureate International Universities, LAUREATE, Brasil.
2018 - 2018	Avaliação: princípios e estratégias. (Carga horária: 20h).
2018 - 2018	Laureate International Universities, LAUREATE, Brasil.
2013 - 2013	O Cérebro em Sala de Aula: aprendizagem da leitura. (Carga horária: 16h).
2013 - 2013	Instituto ABCD, IABCD, Brasil.
2012 - 2012	Workshop Docência e Interdisciplinaridade. (Carga horária: 2h).
2012 - 2012	Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.
2012 - 2012	Metodologia de projetos para captação de recursos. (Carga horária: 8h).
2012 - 2012	Instituto ABCD, IABCD, Brasil.
2012 - 2012	Workshop - Metas e Resultados em Reabilitação. (Carga horária: 8h).
2012 - 2012	Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.
2011 - 2011	Extensão universitária em Análise Estatística Básica. (Carga horária: 48h).
2011 - 2011	Escola Paulista de Medicina, EPM, Brasil.
2011 - 2011	O Cérebro e a Matemática. (Carga horária: 9h).
2011 - 2011	Instituto da Criança da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, IC-USP, Brasil.
2011 - 2011	Conceitos e Funds Reabilitação Neuropsi Infantil. (Carga horária: 5h).
2011 - 2011	Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.
2011 - 2011	Redação Científica.
2011 - 2011	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
2010 - 2010	Extensão universitária em Noções de História da Neurologia e Neurociências. (Carga horária: 36h).
2010 - 2010	Escola Paulista de Medicina, EPM, Brasil.
2009 - 2009	Atualização em Dislexia. (Carga horária: 4h).
2009 - 2009	Faculdade de Medicina do ABC, FMABC, Brasil.
2009 - 2009	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. (Carga horária: 16h).
2009 - 2009	Faculdade de Medicina do ABC, FMABC, Brasil.
2008 - 2008	Extensão universitária em Psicologia e Deficiência. (Carga horária: 32h).
2008 - 2008	Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
2007 - 2007	Extensão universitária em Distúrbios do Desenvolvimento. (Carga horária: 30h).
2007 - 2007	Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil.
2006 - 2006	Extensão universitária em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. (Carga horária: 40h).
2006 - 2006	Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2015

Vínculo: Professora Convidada, Enquadramento Funcional: Professora Convidada, Carga horária: 4

Outras informações

Disciplina ministrada no curso de Pós-graduação em Psicopedagogia: Psicopedagogia na Escola e Intervenção Psicopedagógica na Instituição I

Faculdade Estácio de Carapicuíba, Estácio Carap, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Professora Convidada, Enquadramento Funcional: Professora Convidada, Carga horária: 4

Outras informações

Disciplina ministrada no curso de Pós-Graduação em Psicopedagogia: Problemas de Aprendizagem

Universidade Paulista, UNIP, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2012

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 3

Outras informações

Professora do curso de Pós-Graduação em Psicopedagogia na Educação. Disciplina: Aspectos Orgânicos da Aprendizagem

Instituto ABCD, IABCD, Brasil.

Vínculo institucional
2012 - Atual

Vínculo: Coordenadora Técnica, Enquadramento Funcional: Coordenadora Técnica, Carga horária: 20

Outras informações

Coordenadora do projeto Todos Aprendem no Pacto pela Educação do Pará

Universidade Federal de São Paulo (campus Guarulhos), UNIFESP, Brasil.

Vínculo institucional
2010 - 2012

Vínculo: Pesquisador, Enquadramento Funcional: bolsista, Regime: Dedicação exclusiva.

Centro Paulista de Neuropsicologia, CPN, Brasil.

Vínculo institucional
2010 - 2012

Vínculo: Voluntária NANI, Enquadramento Funcional: Psicopedagoga Amb. Distúrbios de Aprendizagem, Carga horária: 4

Colégio Poeta Manuel Bandeira, CPMB, Brasil.

Vínculo institucional
2008 - 2010

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professora Ed. Infantil/ Ensino Fundamental I, Carga horária: 25

Colégio Técnico João Paulo I, JOÃO PAULO, Brasil.

Vínculo institucional
2004 - 2004

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Secretária Pedagógica, Carga horária: 40

Faculdade de Tecnologia de São Paulo, FATEC, Brasil.

Vínculo institucional
2000 - 2001
Outras informações

Vínculo: estagiário, Enquadramento Funcional: Secretária Pedagógica, Carga horária: 20
.

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU, Brasil.

Vínculo institucional
2018 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Membro do Núcleo Docente Estruturante - NDE, Carga horária: 4

Vínculo institucional
2017 - 2019
Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 28
Professora dos cursos de Licenciatura em Letras e Matemática; disciplinas: Aspectos Sociais, Políticos e Legais da Educação; Psicologia da Educação, Didática, Prática Pedagógica, Educação Inclusiva

Poliedro Sistema de Ensino, PSE, Brasil.

Vínculo institucional
2016 - 2017

Vínculo: Consultor Pedagógico, Enquadramento Funcional: Conteudista/ formador, Carga horária: 0

Outras informações

Consultoria para elaboração de material EaD e formação de professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Centro Universitário Salesiano São Paulo, UNISAL, Brasil.

Vínculo institucional
2017 - 2018
Outras informações

Vínculo: Conteudista, Enquadramento Funcional: Conteudista
Elaboração de material didático para as disciplinas Didática e Corporeidade e Ludicidade da graduação em Pedagogia - Ensino a Distância (EaD)

Associação Nova Escola, NOVA ESCOLA, Brasil.

Vínculo institucional
2018 - Atual

Vínculo: Professora autora, Enquadramento Funcional: Professora autora, Carga horária: 4

Centro Universitário Senac, SENAC/SP, Brasil.**Vínculo institucional****2018 - Atual****Outras informações**

Vínculo: Conteudista, Enquadramento Funcional: Conteudista, Carga horária: 12

Elaboração de material didático para a disciplina Estratégias e Recursos Didáticos do curso de Pós-Graduação em Docência no Ensino Superior

Instituto Qualidade no Ensino, IQE, Brasil.**Vínculo institucional****2018 - Atual**

Vínculo: revisora técnica, Enquadramento Funcional: revisora técnica

Uol EdTech WebAula Corporativo, UOL EDTECH, Brasil.**Vínculo institucional****2019 - Atual**

Vínculo: Consultor Pedagógico, Enquadramento Funcional: Professora Conteudista, Carga horária: 9

Revisor de periódico

2015 - Atual

Periódico: Cadernos de Pós Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento (Online)

2018 - Atual

Periódico: Revista Educação UNG

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.

Idiomas

Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Italiano

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

- | | |
|-------------|---|
| 2015 | Melhor Trabalho na categoria Relato de Experiência em Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro. |
| 2014 | Prêmio Sylvia Maria Ciasca - melhor trabalho na categoria Educação e Saúde, Associação Brasileira de Neurologia, Psiquiatria Infantil e Profissões Afins. |
| 2013 | Melhor trabalho em sessão pôster - 3o. lugar na Categoria Profissional, Universidade São Camilo. |
| 2013 | Melhor trabalho em comunicação oral - 1o. lugar na Categoria Profissional, Universidade São Camilo. |

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **ALMEIDA, R. P.**; TOLEDO-PIZA, C. J. ; CARDOSO, T. S. G. ; MIRANDA, M. C. . Prevenção e remediação das dificuldades de aprendizagem: adaptação do modelo de Resposta à Intervenção em uma amostra brasileira. Revista Brasileira de Educação, v. 21, p. 611-630, 2016.
2. MECCA, T. P. ; SILVA, P. B. ; **ALMEIDA, R. P.** ; RENNHARD, C. ; GANZ, J. S. ; CAMPOS, L. M. ; MACEDO, E. C. . Promotion of Language Skills in Preschool Children in a Context of Low Educational Standards. Psychology, v. 2, p. 1125-1135, 2015.

3. GANZ, J. S. ; CAMPOS, L. M. ; SILVA, P. B. ; MECA, T. P. ; **ALMEIDA, R. P.** ; MELO, C. R. B. ; CORREA, M. M. S. ; MENDES, M. C. F. ; **MACEDO, E. C.** . Programa de estimulação cognitiva 'ativamente' para o ensino infantil. Psicopedagogia (São Paulo), v. 32, p. 14-25, 2015.
4. **ALMEIDA, R. P.**; QUEDAS, C. L. R. ; LEON, C. B. R. ; SAETA, B. R. P. . Educação Especial no Brasil: uma análise do público alvo contemplado nas LDB. Cadernos de Pós Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento (Online), v. 14, p. 56-63, 2014.
5. ANDRADE, E. M. A. ; MECA, T. P. ; **ALMEIDA, R. P.** ; **MACEDO, E. C.** . Eficácia de um programa de intervenção fônica para crianças com dificuldades de leitura e escrita. Psicopedagogia (São Paulo), v. 10, p. 119-129, 2014.

Livros publicados/organizados ou edições

1. BRAGA, Julia Almeida (Org.) ; BORGES, J. P. A. (Org.) ; **ALMEIDA, R. P.** (Org.) . Covid-19 e transtornos específicos de aprendizagem : possíveis impactos e estratégias de enfrentamento no pós pandemia. 1. ed. São Paulo: Instituto ABCD, 2020. v. 1. 118p .
2. **ALMEIDA, R. P.**. Tudo bem não ser igual - cada um é único e especial. 1. ed. São Paulo: Saíra Editorial, 2020.
3. **ALMEIDA, R. P.**. Estratégias e Recursos Didáticos. 1. ed. , 2019.
4. **ALMEIDA, R. P.**; TOLEDO-PIZA, C. J. ; SIMOES, M. F. ; SILVA, M. C. S. E. . Todos entendem: conversando com os pais sobre como lidar com a dislexia e outros transtornos específicos de aprendizagem. 1. ed. São Paulo: Instituto ABCD, 2016. v. 1. 54p .
5. ORSATI, F. T. ; MECCA, T. P. ; DIAS, N. M. ; **ALMEIDA, R. P.** ; **MACEDO, E. C.** . Práticas para a sala de aula baseadas em evidências. 1. ed. São Paulo: Memnon, 2015. v. 1. 123p .

Capítulos de livros publicados

1. **ALMEIDA, R. P.**. Restrições e privações impostas pela Pandemia de COVID-19: Algo terá mudado no cotidiano das mães?. In: Ana Carolina Eiras Coelho Soares; Camila de Almeida Santos Cidade; Vanessa Clemente Cardoso. (Org.). Maternidades Plurais: os diferentes relatos, aventuras e oceanos das mães cientistas na pandemia. 1ed.Belford Roxo: Bindi, 2020, v. 1, p. 694-697.
2. **ALMEIDA, R. P.**. Protagonismo infantil: a criança no centro do planejamento curricular e da formação docente. In: Marcos Pereira dos Santos. (Org.). Formação docente: importância, estratégias e princípios. 1ed.Curitiba: Bagai, 2020, v. 2, p. 268-274.
3. PICININI, R. S. ; **ALMEIDA, R. P.** . Habilidades matemáticas: desenvolvimento, dificuldades e implicações para o contexto escolar. In: Natália Martins Dias; Tatiana Pontrelli Mecca. (Org.). Contribuições da neuropsicologia e da psicologia para intervenção no contexto educacional. 1ed.São Paulo: Memnon, 2015, v. 1, p. 123-145.
4. TOLEDO-PIZA, C. J. ; SIMOES, M. F. ; JULIAO, B. O. ; **ALMEIDA, R. P.** . Habilidades de escrita: da avaliação à intervenção. In: Natália Martins Dias; Tatiana Pontrelli Mecca. (Org.). Contribuições da neuropsicologia e da psicologia para intervenção no contexto educacional. 1ed.São Paulo: Memnon, 2015, v. 1, p. 98-107.
5. PAZETO, T. C. B. ; **ALMEIDA, R. P.** ; BARBOSA, A. C. C. ; **MACEDO, E. C.** . Avaliação Neuropsicológica na Discalculia do Desenvolvimento: um estudo de caso. In: SEABRA, A. G. ; DIAS, N. M. ; CAPOVILLA, F. C.. (Org.). Avaliação Neuropsicológica Cognitiva. 1ed.São Paulo: Memnon, 2013, v. 3, p. 98-105.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. TOLEDO-PIZA, C. J. ; **ALMEIDA, R. P.** . Transtornos de Aprendizagem: uma breve reflexão. Revista Profissão Mestre, p. 14 - 15, 12 set. 2014.
2. **ALMEIDA, R. P.**; TOLEDO-PIZA, C. J. . Quando aprender se torna uma tarefa difícil. Revista Unimed Paulistana, São Paulo, p. 2 - 5, 01 jul. 2014.
3. **ALMEIDA, R. P.**. Qual lição os professores nos ensinaram com a greve?. Jornal Voz Ativa, 02 out. 2011.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. GANZ, J. S. ; CAMPOS, L. M. ; BOTELHO, P. ; MECA, T. P. ; MELO, R. ; **ALMEIDA, R. P.** ; **MACEDO, E. C.** . Avaliação da eficácia do programa de estimulação neurocognitiva 'Ativamente' para o ensino infantil. In: VIII Congresso Paulista ABENEPI, 2014, Campinas. ., 2014.
2. GONÇALVES, F. A. ; ALVIN, V. F. ; ELEUTÉRIO, C. T. ; FERREIRA, I. L. C. ; NASCIMENTO, L. A. ; **ALMEIDA, R. P.** ; RICOMINI, I. S. ; PINHEIRO, L. M. ; TÓRMENA, T. F. ; BEZERRA, S. I. ; COVIC, A. N. . A escolarização de crianças e adolescentes gravemente enfermos: questões curriculares em educação e saúde. In: II Forum Nacional de Atendimento Escolar Hospitalar, 2011, São Paulo. Anais do II Fórum Nacional de Atendimento Escolar Hospitalar, 2011.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **ALMEIDA, R. P.**; TOLEDO-PIZA, C. J. ; MIRANDA, M. C. . Intervenção Coletiva em Nível Preventivo: Aplicação em Escola Pública. In: IX Congresso Brasileiro de Psicopedagogia - ABPp, 2012, São Paulo. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicopedagogia - ABPp, 2012.
2. **ALMEIDA, R. P.**; BARBOSA, A. C. C. ; CRUZ-RODRIGUES, C. . Incidência de Dificuldades em Matemática em Sujeitos com Queixa na Aprendizagem de Leitura e Escrita. In: IX Congresso Brasileiro de Psicopedagogia - ABPp, 2012, São Paulo. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicopedagogia - ABPp, 2012.
3. **ALMEIDA, R. P.**. Aquisição da Linguagem: aproximações e diferenças centrais entre as teorias de Piaget e Vygotsky. In: I Seminário Linguagens, Interações e Aprendizagens: reflexões sobre a função mediadora do professor, 2012, Guarulhos. Cadernos de Resumos, 2012. p. 102-104.
4. **ALMEIDA, R. P.**; FERREIRA, I. L. C. . Desempenho das Habilidades de Consciência Fonológica em Estudantes do Ensino Fundamental. In: I Seminário Linguagens, Interações e Aprendizagens: reflexões sobre a função mediadora do professor,

Resumos publicados em anais de congressos

1. **ALMEIDA, R. P.**; ARAUJO, M. E. ; SIMOES, M. F. ; TOLEDO-PIZA, C. J. . Grupo de Apoio a Pais e Familiares de Crianças e Jovens com Transtornos de Aprendizagem: relato de experiência. In: V Congresso Internacional de Dislexia, 2015, Rio de Janeiro. ., 2015. v. ..
2. **ALMEIDA, R. P.**; TOLEDO-PIZA, C. J. . Quem são os usuários do Mapa da Dislexia no Brasil?. In: V Congresso Internacional de Dislexia, 2015, Rio de Janeiro. ., 2015. v. ..
3. JULIAO, B. O. ; PADILHA, F. ; PICININI, R. S. ; VALE, T. L. F. ; **ALMEIDA, R. P.** ; TOLEDO-PIZA, C. J. . Sondagem do Desenvolvimento: estudo piloto de um instrumento voltado para o professor do Ensino Fundamental. In: V Congresso Internacional de Dislexia, 2015, Rio de Janeiro. ., 2015. v. ..
4. SOUZA, F. B. ; MICHELI, D. ; **ALMEIDA, R. P.** ; CARDOSO, T. S. G. ; NASCIMENTO, M. O. . Adolescência: compreendendo para educar. In: II Semana de Educação para além do ambiente escolar: diálogos entre a economia e o multiculturalismo, 2013, Guarulhos. Anais da II Semana de Educação para além do ambiente escolar: diálogos entre a economia e o multiculturalismo, 2013.
5. **ALMEIDA, R. P.**; SOUZA, F. B. ; CARDOSO, T. S. G. . Neurociências e Educação: novas possibilidades de ensino e de aprendizagem. In: II Semana de Educação para além do ambiente escolar: diálogos entre a economia e o multiculturalismo, 2013, Guarulhos. Anais da II Semana de Educação para além do ambiente escolar: diálogos entre a economia e o multiculturalismo, 2013.
6. SOUZA, F. B. ; **ALMEIDA, R. P.** ; CARDOSO, T. S. G. ; NASCIMENTO, M. O. . Da formação à prática docente: a atuação do professor frente aos desafios da realidade escolar. In: II Semana de Educação para além do ambiente escolar: diálogos entre a economia e o multiculturalismo, 2013, Guarulhos. Anais da II Semana de Educação para além do ambiente escolar: diálogos entre a economia e o multiculturalismo, 2013.
7. SOUZA, F. B. ; MICHELI, D. ; **ALMEIDA, R. P.** ; CARDOSO, T. S. G. . Déficit cognitivos causados pelo uso de maconha em adolescentes. In: XVII Jornada Científica São Camilo, 2013, São Paulo. ., 2013.
8. SOUZA, F. B. ; MICHELI, D. ; **ALMEIDA, R. P.** ; CARDOSO, T. S. G. . Vulnerabilidades na infância e adolescência: A formação de professores frente à realidade do cotidiano escolar. In: XVII Jornada Científica São Camilo, 2013, São Paulo. .. : ., 2013.
9. SOUZA, F. B. ; MICHELI, D. ; NASCIMENTO, M. O. ; CARDOSO, T. S. G. ; **ALMEIDA, R. P.** . A escola como um ambiente propício para prevenção ao uso de drogas. In: II Semana de Educação para além do ambiente escolar: diálogos entre a economia e o multiculturalismo, 2013, Guarulhos. Anais da II Semana de Educação para além do ambiente escolar: diálogos entre a economia e o multiculturalismo, 2013.
10. **ALMEIDA, R. P.**; CARDOSO, T. S. G. ; MIRANDA, M. C. . Funcionamento Executivo e Desempenho Escolar numa Amostra de Crianças com Dificuldades de Aprendizagem. In: IV Congresso Internacional de Saúde da Criança e do Adolescente, 2012, São Paulo. Anais do IV Congresso Internacional de Saúde da Criança e do Adolescente, 2012.
11. **ALMEIDA, R. P.**; CARDOSO, T. S. G. ; FREITAS, M. C. . Perfil da Produção Científica no Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência da Unifesp Guarulhos. In: IV Congresso Internacional de Saúde da Criança e do Adolescente, 2012, São Paulo. Anais do IV Congresso Internacional de Saúde da Criança e do Adolescente, 2012.
12. ★ **ALMEIDA, R. P.**; TOLEDO-PIZA, C. J. ; MIRANDA, M. C. . Resposta à Intervenção: uma abordagem para prevenir e remediar dificuldades de aprendizagem. In: III Congresso Internacional de Saúde da Criança e do Adolescente, 2011, São Paulo. Anais do III Congresso Internacional de Saúde da Criança e do Adolescente. São Paulo: Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano, 2011. v. 21. p. 486-486.
13. ★ **ALMEIDA, R. P.**. Diretrizes Legais que Orientam Novas Práticas de Atendimento Escolar às Dificuldades de Aprendizagem. In: XI Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. I Congresso Nacional de Formação de Professores. Por uma política nacional de formação de professores, 2011, Águas de Lindóia. Por uma política nacional de formação de professores, 2011.
14. ★ **ALMEIDA, R. P.**; CRUZ-RODRIGUES, C. ; BARBOSA, A. C. C. . Interconexão entre Matemática e Linguagem: contribuições dos achados científicos para propostas interdisciplinares de ensino. In: XI Congresso Estadual Paulista de Formação de Educadores. I Congresso Nacional de Formação de Professores, 2011, Águas de Lindóia. Por uma política nacional de formação de professores, 2011.

Artigos aceitos para publicação

1. ANDRADE, E. M. A. ; **ALMEIDA, R. P.** ; MECA, T. P. ; MACEDO, E. C. . FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: a visão do professor sobre a participação em um programa de intervenção. Cadernos de Psicopedagogia (UNISA. Impresso), 2015.

Apresentações de Trabalho

1. **ALMEIDA, R. P.**; TOLEDO-PIZA, C. J. ; ARAUJO, M. W. . Estabelecendo Diálogos com o Terceiro Setor: a experiência de implantação da RTI no Pacto pela Educação do Pará. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **ALMEIDA, R. P.**; TOLEDO-PIZA, C. J. . Programa TODOS APRENDEM: articulando formação, comunidade e promoção de Políticas Públicas. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **ALMEIDA, R. P.**. Dislexia e Políticas Públicas: diálogos possíveis. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. TOLEDO-PIZA, C. J. ; **ALMEIDA, R. P.** ; VALE, T. L. F. ; GABANINI, A. N. ; RHEINGANTZ, A. ; NIKAEDO, C. C. ; BORGES, J. P. A. ; WEINSTEIN, M. . Building public networks to support dyslexic students in Brazil: "TODOS APRENDEM" Programme. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **ALMEIDA, R. P.**. A importância dos programas de estimulação neurocognitiva para a educação de crianças e adolescentes. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **ALMEIDA, R. P.**. Abordagem de Resposta à Intervenção para prevenir dislexia. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

7. SOUZA, F. B. ; MICHELI, D. ; **ALMEIDA, R. P.** ; CARDOSO, T. S. G. . Déficits cognitivos causados pelo uso de maconha em adolescentes. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. SOUZA, F. B. ; **ALMEIDA, R. P.** . O Fenômeno das Drogas sob o olhar das Neurociências. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. **ALMEIDA, R. P.** ; BARBOSA, A. C. C. ; CRUZ-RODRIGUES, C. . Incidência de Dificuldades em Matemática em Sujeitos com Queixa na Aprendizagem de Leitura e Escrita. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **ALMEIDA, R. P.** ; TOLEDO-PIZA, C. J. ; MIRANDA, M. C. . Intervenção Coletiva em Nível Preventivo: Aplicação em Escola Pública. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **ALMEIDA, R. P.** ; RHEINGANTZ, A. . Workshop Todos Aprendem sobre dislexia e outros transtornos de aprendizagem. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
12. **ALMEIDA, R. P.** ; MIRANDA, M. C. . Dificuldades de Aprendizagem: perfil da produção científica brasileira. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **ALMEIDA, R. P.** . Docência no Ensino Superior: compartilhando experiências vivenciadas no Programa de Aperfeiçoamento Didático da Unifesp. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
14. **ALMEIDA, R. P.** ; FREITAS, M. C. . Estudo das Dissertações Defendidas do Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde e sua Contribuição na Formação de Professores do Ensino Superior e de Profissionais da Saúde. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
15. **ALMEIDA, R. P.** . Graduação em Pedagogia: oferta de cursos presenciais e à distância no Estado de São Paulo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
16. **ALMEIDA, R. P.** . Programa de Aperfeiçoamento Didático na Unifesp: refletindo sobre os caminhos da formação docente. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
17. **ALMEIDA, R. P.** . Aquisição da Linguagem: aproximações e diferenças centrais entre as teorias de Piaget e Vygotsky. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
18. **ALMEIDA, R. P.** ; FERREIRA, I. L. C. . Desempenho das Habilidades de Consciência Fonológica em Estudantes do Ensino Fundamental. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
19. **ALMEIDA, R. P.** ; SOUZA, F. B. . O Diálogo entre Educação e Saúde frente às Vulnerabilidades na Infância e na Adolescência. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. **ALMEIDA, R. P.** . Pela busca da inclusão efetiva através da maior equidade de ensino. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
21. **ALMEIDA, R. P.** ; TOLEDO-PIZA, C. J. ; MIRANDA, M. C. . Dificuldades de Aprendizagem: como prevenir? como intervir?. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **ALMEIDA, R. P.** . Importância e Significados da Aprendizagem Matemática: contribuições que subsidiam e fundamentam o ensino. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. ★ **ALMEIDA, R. P.** ; TOLEDO-PIZA, C. J. ; MIRANDA, M. C. . Aspectos legais e científicos que fundamentam o atendimento educacional especializado na rede pública regular de ensino. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **ALMEIDA, R. P.** ; SANTANA, T. B. ; FELICIO, N. M. ; TAURISANO, S. ; PICININI, R. S. ; OLIVEIRA, D. G. ; BARBOSA, A. C. C. ; MACEDO, E. C. . Intervenção Psicopedagógica com o Programa Alfabetização Fônica Computadorizada em Crianças com Dificuldade de Leitura e Escrita. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
25. PICININI, R. S. ; **ALMEIDA, R. P.** ; SANTANA, T. B. ; FELICIO, N. M. ; TAURISANO, S. ; OLIVEIRA, D. G. ; BARBOSA, A. C. C. ; MACEDO, E. C. . Treino de Habilidades Metacognitivas nos Problemas de Leitura e Escrita: possibilidade de ação psicopedagógica. 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
26. GONÇALVES, F. A. ; ALVIN, V. F. ; ELEUTÉRIO, C. T. ; FERREIRA, I. L. C. ; NASCIMENTO, L. A. ; **ALMEIDA, R. P.** ; RICOMINI, I. S. ; PINHEIRO, L. M. ; TORMENA, T. F. ; BEZERRA, S. I. ; COVIC, A. N. . A escolarização de crianças e adolescentes gravemente enfermos: questões curriculares em educação e saúde. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **ALMEIDA, R. P.** . Instituto ABCD chama a atenção da sociedade sobre as dificuldades dos alunos com transtornos de aprendizagem. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📻
2. **ALMEIDA, R. P.** . Interdisciplinaridade x Multidisciplinaridade: diferenças na atuação. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
3. **ALMEIDA, R. P.** . Contribuições da Neurociência na Educação. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Demais tipos de produção técnica

1. **ALMEIDA, R. P.** . O Papel da Escola nas Dificuldades e Aprendizagem - 13o. Curso Intensivo em Dislexia e Transtornos de Aprendizagem. 2018. .
2. **ALMEIDA, R. P.** . Dislexia e TDAH: direitos, garantias legais e o papel do mediador escolar/ acompanhante terapêutico. 2017. .
3. BITTAR, D. O. ; **ALMEIDA, R. P.** . Pense & Faça em 3 Tempos. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático/ Instrucional (Supervisão Técnica)).
4. **ALMEIDA, R. P.** . Dislexia e TDAH: avaliação e intervenção psicopedagógica clínica - curso: Dislexia e TDAH: o que fazer na clínica e na escola. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **ALMEIDA, R. P.** . Direitos, garantias legais e o papel do mediador escolar/accompanhante terapêutico - curso: Dislexia e TDAH: o que fazer na clínica e na escola - modalidade EAD. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
6. **ALMEIDA, R. P.** ; TOLEDO-PIZA, C. J. ; SIMOES, M. F. ; SILVA, M. C. S. E. . Todos Entendem: conversando com os pais sobre como lidar com a Dislexia e outros Transtornos Específicos de Aprendizagem. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidático).

7. **ALMEIDA, R. P.;** MIRANDA, M. C. . Da Avaliação à Reabilitação Neuropsicológica na Infância. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
8. **ALMEIDA, R. P.** Oficina pedagógica 'A importância da estimulação das habilidades neurocognitivas para as crianças. 2013. .
9. **ALMEIDA, R. P.** Oficina Pedagógica:"A importância da estimulação das habilidades neurocognitivas nas crianças".. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
10. **ALMEIDA, R. P.** Palestra: A importância da atividade psicomotora para o desenvolvimento neurocognitivo. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. **ALMEIDA, R. P.** Marcos do Desenvolvimento na Infância e Adolescência. 2013. .
12. **ALMEIDA, R. P.** Aprendizagem: facilidades e dificuldades envolvidas no processo. 2013. .
13. BARBOSA, T. ; CRUZ-RODRIGUES, C. ; TOLEDO-PIZA, C. J. ; **ALMEIDA, R. P.;** MIRANDA, M. C. . Da Avaliação à Reabilitação Neuropsicológica Infantil. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
14. GABANINI, A. N. ; RHEINGANTZ, A. ; NIKAEDO, C. C. ; TOLEDO-PIZA, C. J. ; **ALMEIDA, R. P.;** VALE, T. L. F ; NAVAS, A. L. G. P. ; WEINSTEIN, M. . Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem: por quê o aluno não aprende?. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidático).
15. GABANINI, A. N. ; RHEINGANTZ, A. ; NIKAEDO, C. C. ; TOLEDO-PIZA, C. J. ; **ALMEIDA, R. P.;** VALE, T. L. F ; WEINSTEIN, M. A. . Como ajudar o aluno a ouvir, entender e falar melhor?. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
16. GABANINI, A. N. ; RHEINGANTZ, A. ; NIKAEDO, C. C. ; TOLEDO-PIZA, C. J. ; **ALMEIDA, R. P.;** VALE, T. L. F ; WEINSTEIN, M. . Como ajudar o aluno a ouvir, entender e falar melhor?. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
17. **ALMEIDA, R. P.;** GANZ, J. S. ; CAMPOS, L. M. . Apostila de Estimulação 3 e 4 anos. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidático).
18. **ALMEIDA, R. P.;** GANZ, J. S. ; CAMPOS, L. M. . Apostila de Estimulação 5 e 6 anos. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
19. **ALMEIDA, R. P.;** GANZ, J. S. ; CAMPOS, L. M. . Apostila de Estimulação 7 e 8 anos. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
20. **ALMEIDA, R. P.;** GANZ, J. S. ; CAMPOS, L. M. . Apostila de Estimulação 9 e 10 anos. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
21. **ALMEIDA, R. P.;** GANZ, J. S. ; CAMPOS, L. M. . Apostila de Estimulação 11 e 12 anos. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
22. GABANINI, A. N. ; RHEINGANTZ, A. ; NIKAEDO, C. C. ; TOLEDO-PIZA, C. J. ; **ALMEIDA, R. P.;** VALE, T. L. F ; NAVAS, A. L. G. P. ; WEINSTEIN, M. . Aprendizagem e Neurodiversidade: como o aluno aprende?. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidático).
23. **ALMEIDA, R. P.** Técnicas Pedagógicas: aprendizagem. 2013. (Palestra ministrada para professores do depto. Educacional, Infantil e de Adolescentes da IMOSP).
24. **ALMEIDA, R. P.** Transtornos do Neurodesenvolvimento. 2013. (Aula ministrada no XIII Curso de Verão em Psicobiologia da UNIFESP).
25. **ALMEIDA, R. P.** Como o aluno aprende? - Programa de atenção integral ao aluno com transtorno específico de aprendizagem - Módulo 1. 2012. .
26. **ALMEIDA, R. P.** Como o aluno aprende? - Programa Municipal de Atenção Integral ao aluno com Transtorno de Aprendizagem- Módulo 1. 2012. .
27. **ALMEIDA, R. P.** Aprendizagem e Neurodiversidade: como o aluno aprende? - Programa Municipal de Atenção Integral ao aluno com Transtorno de Aprendizagem - Módulo 1. 2012. .
28. **ALMEIDA, R. P.** Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem - Programa Municipal de Atenção Integral ao Aluno com Transtorno de Aprendizagem - Módulo 2. 2012. .
29. **ALMEIDA, R. P.;** VALE, T. L. F . Por quê o aluno não aprende? - Todos Aprendem: Formação Continuada de Educadores - Módulo 2. 2012. .
30. ★ GABANINI, A. N. ; RHEINGANTZ, A. ; NIKAEDO, C. C. ; TOLEDO-PIZA, C. J. ; **ALMEIDA, R. P.;** VALE, T. L. F ; WEINSTEIN, M. ; NAVAS, A. L. G. P. . Todos Aprendem - Programa Integral de Atenção à Dislexia. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
31. **ALMEIDA, R. P.** Modelo de Resposta à Intervenção. 2012. (Aula ministrada no Curso de Extensão "REAB Infantil: da avaliação à reabilitação neuropsicológica na).
32. **ALMEIDA, R. P.** Oficina: Estimulando a Consciência Fonológica. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
33. **ALMEIDA, R. P.** Resposta à Intervenção - RTI. 2011. (Aula ministrada no Curso de Extensão "REAB Infantil: da avaliação à reabilitação neuropsicológica na).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. RODRIGUES, R. D. S.; **ALMEIDA, R. P.;** PINHEIRO, L. M.. Participação em banca de Edgard Pereira Neves.A Influência da Respiração Oral no Aprendizado: uma abordagem biológica. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Instituto Federal de São Paulo.

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. VI Semana da Matemática. Precisamos falar sobre isso: suicídio na adolescência e o papel do educador para evitar essa tragédia. 2018. (Outra).
2. II Congresso Internacional e VII Congresso Nacional de Dificuldades de Ensino e Aprendizagem. Entendendo a Dislexia. 2017. (Congresso).
3. "III CONGRESSO INTERNACIONAL e XXIII BRASILEIRO DA ABENEPI, XXIII CONGRESO ANUAL DE LA AINP e CONGRESO LATINOAMERICANO DE FLAPIA. O Programa Centros de Referência do iABCD. 2015. (Congresso).
4. 1o. Congresso Nacional Online de Dificuldades e Distúrbios de Aprendizagem. Adaptações para a Dislexia e outros Transtornos Específicos de Aprendizagem na escola, ENEM e vestibulares. 2015. (Congresso).
5. II Encontro de Desenvolvimento Infantil – Cuidando da Primeira Infância. Estabelecendo diálogos com o Terceiro Setor: implantação da RTI no Pacto pela Educação do Pará. 2015. (Congresso).
6. V Congresso Internacional de Dislexia - todo mundo pode ler. Quem são os usuários do Mapa da Dislexia no Brasil?. 2015. (Congresso).
7. X Congresso Brasileiro de Psicopedagogia. Estimulação cognitiva na infância: impacto no desenvolvimento da inteligência e das habilidades sócio-emocionais. 2015. (Congresso).
8. 3o. Seminário Internacional Centro Lemann para o Empreendedorismo e Inovação na Educação Brasileira. 2014. (Seminário).
9. Aprender Criança. 2014. (Congresso).
10. Avaliação da Educação Infantil na perspectiva da garantia dos direitos das crianças. 2014. (Seminário).
11. Ciclo de Debates em Gestão Educacional. 2014. (Encontro).
12. Fórum Brasileiro de Finanças Sociais e Negócios de Impacto. 2014. (Congresso).
13. II World Dyslexia Forum. Programa TODOS APRENDEM: articulando formação, comunidade e promoção de Políticas Públicas. 2014. (Congresso).
14. Transformar - a educação está em evolução. 2014. (Encontro).
15. VIII. Avaliação da eficácia do programa de estimulação neurocognitiva "Ativamente" para o ensino infantil. 2014. (Congresso).
16. 2o. Congresso de Boas Práticas em Sala de Aula Parceiros da Educação. 2013. (Congresso).
17. 2o. Congresso de Boas Práticas em Sala de Aula - Parceiros da Educação. 2013. (Congresso).
18. Autonomia x Rotina Escolar: orientações para o estudo em casa. Palestra aos Pais:. 2013. (Simpósio).
19. I CONBAIf - Congresso Brasileiro de Alfabetização - Os sentidos da alfabetização no Brasil: o que sabemos, o que fazemos e o que queremos?. 2013. (Congresso).
20. I Congresso Internacional e III Congresso Nacional de Dificuldades de Ensino e Aprendizagem: diversidade no ensinar e no aprender. Desenho Universal da Aprendizagem. 2013. (Congresso).
21. I IBNequinho - I Encontro em Desenvolvimento Infantil. Resposta à Intervenção: uma abordagem para prevenir dificuldades de aprendizagem. 2013. (Congresso).
22. III Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância. 2013. (Simpósio).
23. II SIHELE - Seminário Internacional sobre História do Ensino de Leitura e Escrita - Métodos e material didático na história da alfabetização, da leitura e da escrita no Brasil. 2013. (Seminário).
24. II Simpósio em comemoração ao Dia Municipal da Pessoa Disléxica "Avanços Científicos no trabalho com as pessoas com Dislexia". 2013. (Simpósio).
25. Lançamento da Bateria de Avaliação de Pré-Competências na Aprendizagem da Leitura e Escrita. 2013. (Encontro).
26. Neurociência: novos caminhos para o sucesso escolar. I Simpósio Colégio Santa Teresa: Neurociência: novos caminhos para o sucesso escolar. 2013. (Simpósio).
27. O Cérebro na Sala de Aula. 2013. (Encontro).
28. Pacto pela Educação do Pará... 2013. (Outra).
29. Semana da Dislexia. Aspectos Escolares na Dislexia. 2013. (Encontro).
30. Seminário Educação, Gestão e Tecnologia - Pilares para a Eficácia. 2013. (Seminário).
31. A aprendizagem da matemática nos anos iniciais e a discalculia. 2012. (Encontro).
32. I Colóquio Educação e Saúde: pesquisa como objeto de estudo nas vulnerabilidades infato-juvenis. 2012. (Outra).
33. I Fórum de Graduação... 2012. (Outra).
34. III Simpósio Internacional de Fisioterapia da Criança e do Adolescente. 2012. (Simpósio).
35. III Simpósio Internacional de Saúde da Família na interface cuidados e perspectivas da criança e do adolescente. 2012. (Simpósio).
36. III Simpósio Internacional de Transtornos de Aprendizagem. 2012. (Simpósio).
37. II Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância. 2012. (Simpósio).
38. II Simpósio Internacional de Nutrição da Criança e do Adolescente. 2012. (Simpósio).
39. II Simpósio Internacional sobre Síndrome de Down na Interface da Criança e do Adolescente. 2012. (Simpósio).
40. I Seminário Linguagens, Interações e Aprendizagens: reflexões sobre a função mediadora do professor... 2012. (Seminário).
41. I Simpósio Internacional de Neurociências, Saúde Mental e Educação - CEPP.. 2012. (Simpósio).
42. I Simpósio Internacional de Saúde Integral do Adolescente. 2012. (Simpósio).
43. I Simpósio Internacional sobre Paralisia Cerebral. 2012. (Simpósio).
44. I Simpósio Internacional sobre Violência Doméstica e Sexual contra Crianças e Adolescentes. 2012. (Simpósio).
45. IV Congresso Internacional de Saúde da Criança e do Adolescente. Funcionamento Executivo e Desempenho Escolar numa Amostra de Crianças com Dificuldades de Aprendizagem. 2012. (Congresso).
46. IV Fórum Integrador de Pesquisadores da Unifesp... 2012. (Outra).
47. IV Seminário Internacional IAB. 2012. (Seminário).

48. IX Congresso Brasileiro de Psicopedagogia - ABPp. Intervenção Coletiva em Nível Preventivo: Aplicação em Escola Pública. 2012. (Congresso).
49. Seminário Internacional IAB "Os Neurônios da Leitura". 2012. (Seminário).
50. V Seminário Internacional Formação Docente em Saúde: pesquisas, experiências, redes colaborativas. Estudo das Dissertações Defendidas do Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde e sua Contribuição na Formação de Professores do Ensino Superior e de Profissionais da Saúde. 2012. (Seminário).
51. 133º Fórum Permanente de Debates do CIEE sobre a Realidade Brasileira: Avaliação do ensino brasileiro e proposta do seu aprimoramento. 2011. (Outra).
52. Compromissos e Desafios da Sociedade Contemporânea. 2011. (Simpósio).
53. Fórum Municipal de Saúde Mental de Crianças e Adolescentes de São Paulo. 2011. (Outra).
54. II Encontro Internacional de Educação de Osasco: Currículo do povo que educa. Aspectos legais e científicos que fundamentam o atendimento educacional especializado na rede pública regular de ensino. 2011. (Encontro).
55. O psicopedagogo frente as atuais demandas de sua profissionalização e atuação profissional. 2011. (Encontro).
56. Seminário Internacional de Alfabetização na perspectiva da Psicologia Cognitiva da Leitura. 2011. (Seminário).
57. XI Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Interconexão entre Matemática e Linguagem: contribuições dos achados científicos para propostas interdisciplinares de ensino. 2011. (Congresso).
58. I Encontro sobre a linguagem da criança: sentido, corpo e discurso. 2010. (Encontro).
59. II Fórum Integrador de Pesquisadores UNIFESP. 2010. (Outra).
60. 14º Congresso Internacional Educador Educar. 2007. (Congresso).
61. 3º Educador Management. 2007. (Seminário).
62. II Encontro sobre a Proposta Educacional de Paulo Freire. 2007. (Encontro).
63. III Seminário de Gestão em Educação "Educador Management". 2007. (Seminário).
64. V Congresso Internacional de Educação – "Uma Escola para Cidadãos". 2007. (Congresso).
65. XIII Congresso Internacional de Educação "Educador Educar". 2007. (Congresso).
66. IV Congresso Internacional de Educação – "Tempos, Leitores e Leituras". 2006. (Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **ALMEIDA, R. P.**. Vi Semana da Matemática. 2018. (Outro).
2. **ALMEIDA, R. P.**; TOLEDO-PIZA, C. J. . IV Semana Internacional da Dislexia. 2014. (Outro).
3. **ALMEIDA, R. P.**. II Semana de Educação: Educação para além do ambiente escolar: diálogos entre a economia e o multiculturalismo. 2013. (Outro).
4. **ALMEIDA, R. P.**; OLIVEIRA, D. G. ; MACEDO, E. C. . Semana da Dislexia. 2013. (Outro).
5. **ALMEIDA, R. P.**. I Encontro sobre a linguagem da criança: sentido, corpo e discurso. 2010. (Outro).

Educação e Popularização de C & T

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **ALMEIDA, R. P.**. Qual lição os professores nos ensinaram com a greve?. Jornal Voz Ativa, 02 out. 2011.

Apresentações de Trabalho

1. **ALMEIDA, R. P.**; RHEINGANTZ, A. . Workshop Todos Aprendem sobre dislexia e outros transtornos de aprendizagem. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. **ALMEIDA, R. P.**; SOUZA, F. B. . O Diálogo entre Educação e Saúde frente às Vulnerabilidades na Infância e na Adolescência. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **ALMEIDA, R. P.**; TOLEDO-PIZA, C. J. ; ARAUJO, M. W. . Estabelecendo Diálogos com o Terceiro Setor: a experiência de implantação da RTI no Pacto pela Educação do Pará. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Cursos de curta duração ministrados

1. **ALMEIDA, R. P.**; MIRANDA, M. C. . Da Avaliação à Reabilitação Neuropsicológica na Infância. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **ALMEIDA, R. P.**. Dislexia e TDAH: direitos, garantias legais e o papel do mediador escolar/ acompanhante terapêutico. 2017. .
3. **ALMEIDA, R. P.**. Como o aluno aprende? - Programa de atenção integral ao aluno com transtorno específico de aprendizagem - Módulo 1. 2012. .
4. **ALMEIDA, R. P.**. Como o aluno aprende? - Programa Municipal de Atenção Integral ao aluno com Transtorno de Aprendizagem- Módulo 1. 2012. .
5. **ALMEIDA, R. P.**. Aprendizagem e Neurodiversidade: como o aluno aprende? - Programa Municipal de Atenção Integral ao aluno com Transtorno de Aprendizagem - Módulo 1. 2012. .
6. **ALMEIDA, R. P.**. Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem - Programa Municipal de Atenção Integral ao Aluno com Transtorno de Aprendizagem - Módulo 2. 2012. .
7. **ALMEIDA, R. P.**; VALE, T. L. F. . Por quê o aluno não aprende? - Todos Aprendem: Formação Continuada de Educadores - Módulo 2. 2012. .

Outras informações relevantes

Psicopedagoga do Ambulatório de Distúrbios de Aprendizagem do Núcleo de Atendimento Neuropsicológico Infantil - NANI, do Centro Paulista de Neurologia - CPN*** Assistente do grupo de pesquisa em Dislexia do Desenvolvimento do Laboratório de Neurociências da Universidade Presbiteriana Mackenzie - São Paulo, sob orientação do Prof. Dr. Elizeu Coutinho de Macedo e da Profa. Ms. Anna Carolina Cassiano Barbosa - 2009/2010***Colaboradora no projeto de redação de iconicidade dos sinais da LIBRAS para a nova edição do Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, sob orientação do Prof. Dr. Fernando Cesar Capovilla. 2009/2010

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 05/01/2021 às 16:35:23

[Imprimir currículo](#)